

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL PADA MATERI PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister (M.Pd)



D0leh :

SUFİYATUN
NIM. 16016050

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1441 H/ 2019 M**



The logo of IAIN Palangkaraya is a large, green, stylized emblem. It features a central shield-like shape with a pointed top and a wide base. Inside the shield, there is a smaller, lighter green shield. The text "IAIN" is written in large, orange, stylized letters across the middle of the shield, and "PALANGKARAYA" is written in smaller, orange, stylized letters below it. The entire logo has a 3D effect with shadows.

JUDUL TESIS

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL PADA MATERI PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII**

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL PADA MATERI
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII**

Ditulis oleh : SUFIYATUN

NIM : 16016050

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (M.PAI)

Jenjang : Strata Dua (S2)

Dapat disetujui untuk diujikan didepan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (M.PAI)

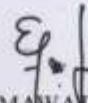
Palangka Raya, Oktober 2018

Pembimbing I



Dr. H. SARDIMI, M.Ag
NIP. 19680108 199402 1 001

Pembimbing II



Dr. EMAWATI, M.Ag
NIP. 19750717 200501 1 006

Mengetahui :

Kaprodi MPAI



Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag
NIP. 19730601 1999032005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email :
iainpalangkaraya@kemenag.go.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL PADA MATERI
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII
Ditulis Oleh : SUFIYATUN
NIM : 160 160 50
Prodi : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MPAI)

Dapat diajukan untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, Oktober 2019

Direktur,



Dr. H. Normuslim
Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA MATERI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII. Oleh SUFIYATUN, NIM.16016050 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Shafar 1441 H / 24 Oktober 2019 M

Palangka Raya, 28 Oktober 2019

Tim Pengujji :

1. Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag
Ketua Sidang

(.....)

2. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag
Penguji Utama

(.....)

3. Dr. H. Sardimi, M.Ag
Penguji I

(.....)

4. Dr. Emawati, M.Ag
Penguji II

(.....)

Direktur

Pascasarjana IAIN Palangka Raya

Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002

ABSTRAK

SUFYATUN, 2019. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Pada Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VII.

Materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati Sejarah Kebudayaan Islam, yang mengandung nilai-nilai kearifan yang dapat digunakan untuk melatih kecerdasan, membentuk sikap, watak, dan kepribadian peserta didik. Bila dilihat dalam materi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam ada materi yang bias seolah-olah menunjukkan bahwa sejarah Islam adalah sejarah yang hanya menceritakan persoalan politik-kekuasaan dari pada yang bernuansa sosial-keagamaan. Ini menghawatirkan kalau uraian tentang fakta-fakta sejarah yang tidak proporsional di atas akan direkonstruksi dan direproduksi oleh peserta didik secara keliru, bisa mendorong terciptanya benih-benih intoleransi dan prejudis pada diri peserta didik. Oleh sebab itu, penelitian ini ingin mengangkat permasalahan yaitu 1) Bagaimana deskripsi materi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam madrasah Tsanawiyah kelas VII yang sesuai dengan nilai-nilai pendidikan multikultural?, 2) Apa saja materi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam madrasah Tsanawiyah kelas VII yang tidak sesuai dengan nilai-nilai pendidikan multikultural?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang bersifat kepustakaan (*library research*). Pengumpulan data dilakukan dengan telaah dekomentasi yaitu buku siswa dan buku guru SKI pendekatan saintifik kurikulum 2013. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*) dengan menggunakan prosedur analisis mayring.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) deskripsi materi pembelajaran SKI madrasah Tsanawiyah kelas VII yang sesuai dengan nilai-nilai pendidikan multikultural yaitu nilai demokrasi, keadilan, kesetaraan, HAM dan nilai toleransi. terdapat pada uraian materi misi dakwah Muhammad di Makkah, pola dakwah Muhammad di Makkah, hijrah ke Madinah, pola dakwah di Madinah, respon terhadap dakwah di Madinah, kepemimpinan Khulafaurrasyidin, khalifah bani Umayyah, pola kepemimpinan Umar bin Abdul Azis dan perkembangan kebudayaan Islam dinasti bani Umayyah, 2) materi yang tidak sesuai dengan nilai-nilai pendidikan multikultural terdapat pada uraian materi kondisi masyarakat Arab sebelum Islam, respon masyarakat Makkah terhadap dakwah nabi, kondisi masyarakat Madinah sebelum Islam dan sejarah kekhalifahan bani Umayyah. Pada dasarnya materi SKI kelas VII lebih dominan kesesuaian dengan nilai-nilai pendidikan multikultural dari pada ketidaksesuaian dengan nilai-nilai pendidikan multikultural, materi tidak hanya menggambarkan politik-kekuasaan tetapi juga mengungkap aspek sosial-humanis yang terkesan lembut dan penuh kesantunan.

Kata kunci: Nilai-nilai Pendidikan multikultural, materi pembelajaran SKI

ABSTRACT

SUFİYATUN, 2019, THE ANALYSIS OF MULTICULTURAL EDUCATION VALUES ON LEARNING MATERIAL OF HISTORY OF ISLAM IN SEVENTH GRADE MADRASAH TSANAWIYAH

The learning material History of Islam has contribution in giving the motivation to the students to know, to understand, to appreciate the History of Islam, that contain wisdom values that can be use to train the intelligence, form the attitude, characters, and personality of the students. If see from the learning material of history of Islam there is some bias like shows that history of Islam is only the history that discusses about politics and power than social religious. This is concern because if the description about the facts which not proportional so the students will reconstructed or reproduced by students in wrong. That's why the problems of this research are : 1) How is the description learning material History of Islam in seventh grade Madrasah Tsanawiyah that contain multicultural education values ? 2) What are the learning material History of Islam in seventh grade Madrasah Tsanawiyah that contain multicultural education values? 3) What are the learning material History of Islam in seventh grade Madrasah Tsanawiyah there are not contain multicultural education values?

This research used qualitative approach and also used library research. The data collection technique used documentation like students' book and teacher's book of History of Islam with scientific curriculum 2013 approach. The data analysis technique used content analysis with mayring analysis procedure.

The result of this research showed that learning material History of Islam in seventh grade Madrasah Tsanawiyah had contained multicultural education such as democraton, equality, Human Rights, and tolerance values. that appropriate with multicultural education values contained in material like Dakwah mission of Muhammad, Dakwah Pattern of Muhammad in Mekkah, Hijrah to Madinah, Dakwah pattern in Madinah, the respon about Dakwah in Madinah, The leadership of Khulafaurrasyidin, Khalifah Bani Umayyah, The leadership pattern of Umar Bin Abdul Azis and the progress Islamic Custom at Dynasty Bani Umayyah. While the material that not appropriate with multicultural education values contained in material like the society condition of Arab before Islam, the society's response about Prophets' Dakwah, society condition of Madinah before Islam and the History of Khulafaurrasyidin bani Umayyah. In the material History of Islam not only describe the politics and powers but also social humanist that soft and full of politeness.

Key Words : Multicultural Education Values, Learning Material History of Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Judul Tesis yang diangkat adalah :“ ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA MATERI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII” Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang peduli dengan dunia pendidikan dan penelitian. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag Direktur Pasca Sarjana IAIN Palangka Raya yang juga banyak memberikan solusi dan motivasi kepada mahasiswa untuk cepat dalam menyelesaikan kuliah.
2. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, yang

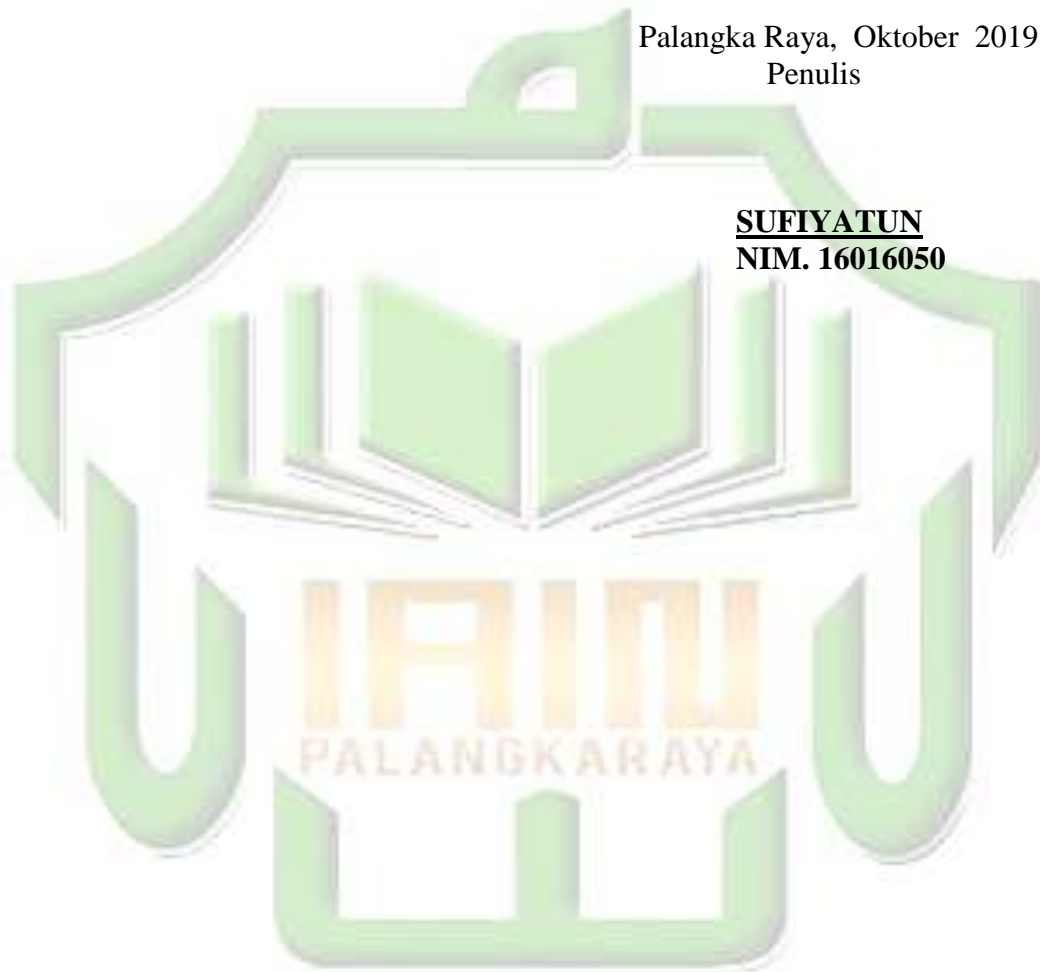
selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar karya ilmiah yang dihasilkan ini bisa lebih bermakna dan bermanfaat secara nyata

3. Dr.H. SARDIMI, M.Ag Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat untuk kelangsungan studi penulis serta telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan demi terselesaikannya Tesis ini.
4. Dr.EMAWATI, M.Ag Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat untuk kelangsungan studi penulis serta telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan demi terselesaikannya Tesis ini.
5. Segenap dosen pengajar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas sumbangsih ilmu dan pemikirannya selama masa pembelajaran.
6. Spesial terima kasih tak terhingga untuk suami tercinta, Noor Ihsan, SE, sebagai motivator pribadi dan buah hatiku Afifi, Alya, Aldy dan Alfian. Dengan ikhlas dan kerelaan kalian kehilangan sebagian kebersamaan sehingga karya ini bisa selesai dengan baik..
7. Teman-teman ku Pasca Sarjana khususnya MPAI angkatan 2016 yang tak dapat disebutkan satu persatu, kalian adalah teman terbaikku yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulisan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan diterima oleh Allah SWT sehingga menjadi ladang amal untuk mendapatkan Rahmad dan Ridha Nya. Aamiin. Akhirnya dengan harapan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin.

Palangka Raya, Oktober 2019
Penulis

SUFIYATUN
NIM. 16016050



PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul *Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Pada Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VII* adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari cara orang lain cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangkaraya, Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan,



SUFYATUN,
NIM. 16016050

Motto

:

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya :

Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling takwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah maha mengetahui lagi maha mengenal.¹

¹ Al-Hujaraat [49] 13

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|----------|
| Halaman Sampul..... | i |
| Lembar Logo..... | ii |
| Halaman Judul..... | iii |
| Lembar persetujuan pembimbing..... | iv |
| Nota Dinas..... | v |
| Lembar Pengesahan..... | vi |
| Abstrak..... | vii |
| Kata Pengantar..... | ix |
| Pernyataan Orisinalitas..... | xii |
| Motto..... | xiii |
| Daftar Isi..... | ix |
| Pedoman Translit..... | xvii |
| Daftar Tabel..... | xxii |
| Daftar Lampiran..... | xxiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 9 |
| C. Rumusan Masalah | 14 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 15 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 15 |
| F. Metode Kajian..... | 16 |
| 1. Jenis Penelitian | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Objek dan Fokus Penelitian | 17 |
| 3. Sumber Data | 17 |
| 4. Tehnik Pengumpulan Data | 19 |
| 5. Metode Analisis Data | 20 |
| G. Definisi Istilah | 21 |
| 1. Pengertian Nilai | 21 |
| 2. Pengertian Pendidikan | 22 |
| 3. Pengertian Multikultural | 24 |
| 4. Pendidikan Multikultural | 26 |
| 5. Materi Pendidikan | 28 |
| H. Sistematika Pembahasan | 30 |
| BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL | 32 |
| A. Konsep Nilai dan Pendidikan Multikultural | 32 |
| B. Tujuan Pendidikan Multikultural | 37 |
| C. Pendekatan Pendidikan Multikultural | 39 |
| D. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural | 42 |
| 1. Demokrasi | 42 |
| 2. Keadilan | 56 |
| 3. Kesetaraan | 63 |
| 4. Hak Asasi Manusia | 68 |
| 5. Toleransi | 75 |
| BAB III PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL | 83 |
| A. Penyajian Data | 83 |

| | |
|--|------------|
| 1. Identitas buku Pelajaran SKI | 83 |
| 2. Bagian-bagian Buku..... | 84 |
| B. Pembahasan Hasil | 110 |
| 1. Deskripsi Materi Pembelajaran Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VII yang sesuai dengan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural..... | 110 |
| a. Nilai Demokrasi..... | 110 |
| b. Nilai Keadilan..... | 128 |
| c. Nilai Kesetaraan..... | 138 |
| d. Nilai HAM..... | 144 |
| e. Nilai Toleransi..... | 152 |
| 2. Deskripsi Materi Pembelajaran Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VII yang tidak sesuai dengan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural | 168 |
| BAB V PENUTUP..... | 176 |
| A. Kesimpulan..... | 176 |
| B. Rekomendasi..... | 177 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 179 |

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/ 1987 dan 0534/b/ U1987 tanggal 22 Januari 1998.

A. Konsonan Tunggal¹⁾

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba' | B | be |
| ت | ta' | T | te |
| ث | sa' | s\ | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | J | je |
| ح | ha' | H | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha' | Kh | ka dan ha |
| د | dal | D | de |
| ذ | zal | z\ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | R | er |
| ز | zai | Z | zet |

| | | | |
|---|--------|----|-----------------------------|
| س | sin | S | es |
| ش | syin | Sy | es dan ye |
| ص | sad | s} | es (dengan titik di bawah) |
| ض | dad | d} | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ta' | t} | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | za' | z} | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik |
| غ | gain | G | ge |
| ف | fa' | F | ef |
| ق | qaf | Q | qi |
| ك | kaf | K | ka |
| ل | lam | L | el |
| م | mim | M | em |
| ن | nun | N | en |
| و | wawu | W | we |
| ه | ha' | H | ha |
| ء | hamzah | ' | Apostrof |
| ي | ya' | Y | e |

Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

| | | |
|--|---------|----------------------|
| | ditulis | <i>muta'agqidain</i> |
|--|---------|----------------------|

| | | |
|-----|---------|--------|
| عدة | ditulis | 'iddah |
|-----|---------|--------|

B. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

| | | |
|------|---------|--------|
| هبة | Ditulis | hibbah |
| جزية | Ditulis | jizyah |

Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|---------------|---------|-------------------------|
| كرمة الاولياء | Ditulis | <i>karamâh al aulia</i> |
|---------------|---------|-------------------------|

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

| | | |
|------------|---------|---------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | Zakatul fitri |
|------------|---------|---------------|

C. Vokal Pendek

| | | | |
|---|--------|---------|---|
| َ | Fathah | Ditulis | A |
| ِ | Kasrah | Ditulis | I |
| ُ | Dammah | Ditulis | U |

D. Vokal Panjang

| | | |
|--------------------|---------|------------|
| Fathah + alif | Ditulis | a |
| جاهلية | Ditulis | jāhiliyyah |
| Fathah + ya' mati | Ditulis | â |
| يسعى | Ditulis | yas 'â |
| Kasrah + ya' mati | Ditulis | î |
| كريم | Ditulis | karîm |
| Dammah + wawu mati | Ditulis | ũ |
| فروض | Ditulis | fūrūd |

E. Vokal Rangkap

| | | |
|--------------------|---------|----------|
| Fathah + ya' mati | ditulis | ai |
| بينكم | ditulis | bainakum |
| Fathah + wawu mati | ditulis | au |
| قول | ditulis | Qaulun |

F. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|-----------|---------|------------------------|
| أأنتم | ditulis | <i>a'antum</i> |
| أعدت | ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لئن شكرتم | ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

G. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

| | | |
|--------|---------|----------|
| القرآن | ditulis | al-Qurān |
| القياس | ditulis | al-Qiyās |

Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya.

| | | |
|--------|---------|---------------------|
| السماء | ditulis | <i>as-Sama>’</i> |
| الشمس | ditulis | <i>asy-Syams</i> |

H. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

| | | |
|-----------|---------|----------------------|
| ذو الفروض | ditulis | <i>Ẓawī al-furūd</i> |
| اهل السنة | ditulis | <i>ahl as-Sunnah</i> |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| 2.1 Multikultural dan Islam..... | 78 |
| 3.1 Identitas Buku..... | 83 |
| 3.2 Sampul..... | 85 |
| 3.3 Rincian Materi di Daftar Isi..... | 87 |
| 3.4 KI dan KD SKI Kelas VII Semester I..... | 90 |
| 3.5 KI dan KD SKI Kelas VII Semester II..... | 92 |
| 3.6 Pemetaan KD..... | 94 |
| 3.7 Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Bab I..... | 97 |
| 3.8 Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Bab II..... | 100 |
| 3.9 Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Bab III..... | 105 |
| 3.10 Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Bab IV..... | 107 |
| 3.11 Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Bab V..... | 108 |
| 3.12 Komposisi Per Bab yang Sesuai dengan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural pada Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MadrasahTsanawiyah Kelas VII..... | 165 |
| 3.13 Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MadrasahTsanawiyah Kelas VII Buku Siswa yang Sesuai dengan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural..... | 166 |
| 3.14 Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MadrasahTsanawiyah Kelas VII Buku Guru yang Sesuai dengan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural..... | 167 |

| | | |
|------|---|-----|
| 3.15 | Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MadrasahTsanawiyah Kelas VII Buku Siswa yang tidak Sesuai dengan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural..... | 173 |
| 3.16 | Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MadrasahTsanawiyah Kelas VII Buku Guru yang tidak Sesuai dengan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural..... | 174 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5. Silabus SKI MTs Kelas VII
- Lampiran 6. RPP SKI Mts Kelas VII
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

